

MISSÃO DO ENSINO EM CONTEXTO PRISIONAL



Encaminhamento prioritário de reclusos jovens ou iletrados para o cumprimento da <u>escolaridade</u> <u>obrigatória.</u>



Prestação de <u>apoio</u> aos reclusos com <u>necessidades</u> <u>educativas especiais.</u>



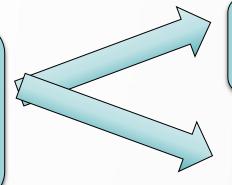
Acesso dos reclusos <u>estrangeiros</u> aos programas de ensino da <u>língua portuguesa</u>.

PROBLEMÁTICA DO ESTUDO

Falta de motivação da população reclusa para retornar à vida escolar



Importância do Mediador Pessoal e Social dos cursos EFA



Desenvolvimento pessoal e escolar

Inclusão social

OBJETIVOS DO ESTUDO



- 1) Aferir a influência do mediador pessoal e social na <u>reintegração e manutenção dos formandos nos Cursos</u> EFA durante o tempo de reclusão.
 - 2) Determinar o seu contributo no desenvolvimento pessoal e escolar dos reclusos.

REVISÃO DA LITERATURA

Ensino em contexto prisional

Cursos EFA

Mediador Pessoal e Social





METODOLOGIA

Estudo de caso

Investigação quantitativa

Investigação qualitativa

Local do estudo: Estabelecimento prisional português

<u>Sujeitos</u>: 23 formandos das 4 turmas dos cursos EFA

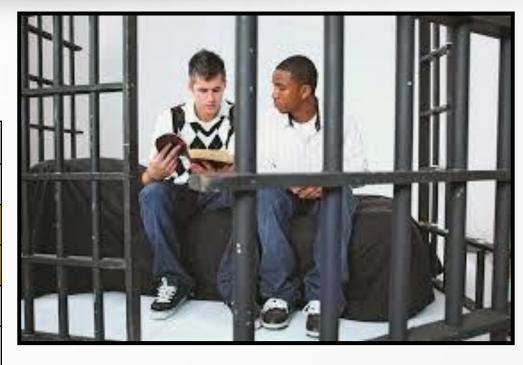
Inquérito por questionário (Questões fechadas)

bisa: documental, Bibliográfica e legislativa;

Inquérito por questionário (Questões abertas).

Idade dos formandos

Grupos etários	f	%	
- 22 anos	0	0	
22 - 32	11	47,8	
32 - 42	7	30,4	
42-52	3	13,1	
52-62	2	8,7	
> 62 anos	0	0	
Total	23	100,0	



Motivos de frequência do curso

- 1 Ter mais habilitações escolares;
- 2 Aumentar as condições de empregabilidade;
- 3 Promover a reinserção Social;
- 4 Adquirir mais conhecimentos pessoais/sociais/profissionais;
- 5 Ocupar o tempo livre;
- 6 Ter consciência que os estudos são importantes;
- 7 Obter medidas de flexibilização da pena;
- 8 Obrigatoriedade do Plano Individual de Readaptação.





Tabela 3 – Influência do mediador na frequência escolar dos reclusos

Influência do mediador	f	%	Unidades semânticas	
Alguma/Bastante	11	47,8	«é muito importante para mim porque incentiva-me e apoia-me em tudo o que é necessário) (I10) «a professora me aconselhou a ir para a escola e para parar de pensar negativo» (I13) «[apoiou-me] resolvendo [questões relacionadas] com os documentos [certificado de habilitações] pois sou imigrante e é [um processo muito] burocrático» (I22) (I23)	
Nenhuma	12	 «porque me matriculei por vontade própria» (I6) sorque eu inscrevi-me por mi próprio» (I7) (I18) (I21) «eu voltei para a escola porque quis ter mais estudos porque em certas ocasions já me faz muita falta» (I17) 		

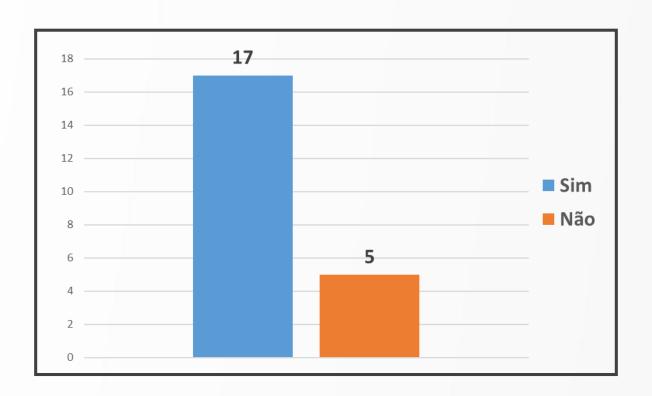
Tabela 4 – Importância do papel do mediador

Papel do mediador	F	%	Unidades semânticas		
Muito importante	19	82,6	«Porque proporciona e facilita o contato, a discussão criativa, entre os alunos e professores» (11)		
			«porque tem ligação a escola, trata da documentação/informação [entre] a escola e o estabelecimento» (111)		
			«Porque danos muitos conselhos e fala muito com os alunos [por] boas causas» (113)		
			«é muito importante [porque] ajuda-nos e motiva-nos a ter um futuro melhor» (115)		
			«Porque ajuda-nos a ser melhores cidadãos » (117)		
			«[porque] dá-nos condições de adquirir uma boa reinserção social » (121)		
nte	4	17,4	«porque sem [o mediador] o curso pode ser confuso» (119)		
Importante			«[ajuda-nos na] nossa reinserção [na] sociedade» (I20)		
Sem importância	0				

Tabela 5 – Atitudes do mediador face ao processo ensino/aprendizagem

Atitudes do MPS	Discordo	Não concordo/Nem discordo	Concordo
1. Aconselhou-me a voltar a estudar.	6	1	16
2. Motiva-me para permanecer no curso.	1	3	19
3. Preocupa-se com os resultados escolares.	2	0	21
4. Promove atitudes e comportamentos favoráveis ao processo de aprendizagem.	2	1	20
5. Destaca a importância da aprendizagem ao longo da vida.	2	2	19
6. Modificou a minha visão sobre a escola.	2	4	17

Gráfico 1 - Influência do mediador pessoal e social na prossecução dos estudos



CONCLUSÕES

Mediadores

Figuras centrais no processo de reintegração dos reclusos no sistema escolar.



Incentivam a inscrição, a permanência e a conclusão do ciclo de estudos.

Promovem a reintegração social.

